

ZEMĚPIS 9. ročník

| Výstup | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|---|---|---|----------|
| <p>Je seznámen se zákonitostmi střídání dne a noci, ročních období Pomocí tématických obrázků jednoduše pohovoří o oblasti tropů, subtropů, mírného pásu, polární a subpolární oblasti</p> <p>Porozumí významu služeb a v případě potřeby by je měl umět v běžném životě využívat Měl by si umět poradit při přepravě z místa na místo různými dopravními prostředky, orientovat se v jízdních řádech a vyhledávat vhodná spojení na internetu Je obeznámen s procedurou žádání o cestovní doklad a je seznámen s okolnostmi, za jakých se dá vycestovat za hranice státu Podle svých rozumových schopností dokáže naplánovat cíl cesty a postup, jak ho dosáhnout Orientuje se ve významu vybraných mezinárodních značek - piktogramech</p> <p>Žák by měl podle mapy určit polohu, povrch, vodstvo jednotlivých kontinentů, nejdůležitější státy v nich, jejich hlavní města a průmyslová centra a podle svých rozumových schopností jednoduše pohovořit např. o obyvatelstvu, náboženství, přírodních nebo kulturních</p> | <p>I.Planeta Země Střídání ročních období Teplotní pásy</p> <p>II. Česká republika Služby Rekreace a cestovní ruch Doprava O jízdních řádech a informačním systému Cestujeme do zahraničí</p> <p>III.Světadíly a oceány Opakování o Evropě Asie Afrika Amerika Austrálie Antarktida</p> | <p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, ochrana přírody a živ.prostředí, význam a vzájemná propojenost všech míst na Zemi v oblasti hospodářské, ekonomické, ekologické ap.</p> <p>VDO - práva a povinnost občana ČR, hrdost a zájem o ČR, práva a povinnosti zákazníka CK, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – co může ČR nabídnout Evropě a světu a naopak, práva a povinnosti občana EU, vzájemná pomoc různých států např.při řešení válečných konfliktů,pomoc při katastrofách ap.</p> <p>MKV - naučit se toleranci, soužití a solidaritě s lidmi rozdílných kultur a náboženství</p> <p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání, seberegulace a sebeorganizace,</p> | |

| Výstup | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|---|------------------------------|--|----------|
| <p>zvláštnostech a zajímavostech daného kontinentu, zvycích, klimatických podmínkách, památkách, osobnostech ze současnosti či minulosti, charakteristických průmyslových a potravinářských výrobcích, ap.</p> <p>Uvědomuje si vlastní zodpovědnost za stav životního prostředí</p> | <p>IV. Životní prostředí</p> | <p>soustředění a pozornosti, skupinová práce-kooperace a koordinace, komunikace</p> <p>MV- význam médií pro poznávání světa (zpravodajství, naučné pořady ap.), seznámit se zajímavými časopisy, které se týkají tématu (Lidé a Země, National Geographic, 100+1 zahraničních zajímavostí ap.)</p> | |