

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vyučovací předmět: VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Charakteristika vzdělávacího předmětu – 2. st.

Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se vyučuje podle RVP ZV-LMP v osmém a devátém ročníku jako samostatný předmět v časové dotaci 1 hodin týdně.

Předmět dává žákům podněty pro pozitivní ovlivňování vlastního zdraví. Vede je k odpovědnosti za zdraví své i jiných.

Při výuce je kladen důraz zejména na praktické dovednosti a jejich aplikace v modelových situacích i v běžném životě. Je využíváno forem interaktivních programů, modelových her a skupinové práce. Výuka je doplňována přednáškami a besedami různých státních i nestátních organizací zabývajících se zdravotně preventivními činnostmi a propojena se školním preventivním programem.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení:

- žák se učí uplatňovat znalosti z jiných vzdělávacích oblastí, především z oblasti Člověk a příroda a snaží se aplikovat získané znalosti, vědomosti a návyky v praktickém životě

Kompetence k řešení problémů:

- žák rozpoznává problémovou situaci a snaží se hledat nejvhodnější způsob řešení, ví, kde a jak může, v případě potřeby, hledat pomoc
- pokouší se běžné životní situace řešit samostatně
- žák si zařídí potřebné záležitosti, zeptá se na problém, požádá o radu
- hledá vhodný způsob a pokouší se o samostatné řešení problému
- nenechá se odradit nezdarem, přiměřeně svým možnostem překonává překážky
- přijímá důsledky svých rozhodnutí

Kompetence komunikativní:

- žák využívá informační zdroje v souvislosti se zdravotnickou problematikou
- dokáže srozumitelně popsat svůj zdravotní problém a na základě informací dokáže rozpoznat závažnost zdravotního problému u druhých
- prostřednictvím komunikace vytváří plnohodnotné vztahy s okolními lidmi
- žák využívá informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s okolním světem, snaží se vyjadřovat srozumitelně své myšlenky a názory

Kompetence sociální a personální:

- žák se snaží chápat sám sebe v souvislosti s různými obdobími života člověka
- ví, že zdraví a duševní pohoda významně ovlivňuje kvalitu života a pomáhá při správném výběru partnera
- uvědomuje si základní mravní hodnoty společnosti a respektuje je
- rozpozná nevhodné chování a rizikové skupiny lidí, vyhledává a navazuje pozitivní vztahy s vrstevníky
- je vnímavý k nemocným a starým lidem, snaží se jim podle svých možností a schopností pomoci
- zvládne vhodné chování a komunikaci v připravených i konkrétních situacích
- umí pracovat v kolektivu a respektuje pravidla práce v kolektivu
- navazuje pozitivní vztahy s vrstevníky a okolím

Kompetence občanské:

- na základě poznatků si uvědomuje vliv životního prostředí na zdraví své i jiných a dle svých možností se podílí na jeho ochraně
- zná práva a povinnosti občana České republiky

Kompetence pracovní:

žák - při práci chrání zdraví své i ostatních, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce

Tematické okruhy

Obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je rozdělen do několika specifických složek: Vztahy mezi lidmi na formy soužití, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj

Ve výuce se vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná.

Předmětem prolínají průřezová témata :

OSV, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova, Enviromentální výchova