

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. st.

Předmět Výchova k občanství je integrovaný předmět na **2.stupni** pro 7. – 9. ročník s touto časovou dotací :

7. – 9. ročník 1 hodina týdně

Propojuje témata Člověk ve společnosti, Stát a právo a Péče o občana. Vybavuje žáka informacemi o podstatě a fungování demokratické společnosti, o právech a povinnostech jejích občanů, poskytuje základní orientaci v právních předpisech.

Složka výchovná je zaměřená na vytváření vztahů mezi lidmi, v rodině, ve škole, na pracovišti. Hlavní úkol je kultivace osobnosti žáka.

Realizace průřezových témat :

- **Osobnostní a sociální výchova** klade důraz na získání praktických dovedností, které vedou k osobnostnímu rozvoji žáka a zvládnání různých životních situací.
- **Výchova demokratického občana** vybavuje žáka vědomostmi o fungování společnosti a ovlivňuje jeho postoje.
- **Multikulturní výchova** vede k pochopení odlišností mezi lidmi různých národů a vede žáka k toleranci.
- **Environmentální výchova** vede žáky k uvědomování si, jak chování a jednání každého občana ovlivňuje prostředí kolem nás.
- **V mediální výchově** žák získává základní informace o médiích a způsobu komunikace. Tyto informace lze použít k rozvoji komunikačních schopností žáka.
- **Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech** informuje žáka o životě lidí a událostech v ostatních zemích Evropy. Poskytuje žákovi orientaci v oblasti kultury, sportu, profesního uplatnění v rámci Evropy.

Výchovné a vzdělávací strategie :

Cílem občanské výchovy je vybavit žáky základními vědomostmi o podstatě a fungování demokratické společnosti, o právech a povinnostech jejích občanů a poskytnout jim základní orientaci v právních předpisech a normách, potřebných v běžném životě a utvářet u nich základy právního vědomí a občanské odpovědnosti.

Vedle vzdělávací složky se v tomto předmětu výrazně uplatňuje i složka výchovná, zaměřená na vytváření humánních vztahů mezi lidmi.

Jedním z hlavních úkolů výchovy k občanství je přispívat ke kultivaci osobnosti žáků po stránce mravní, citové a volní tak, aby žáci byli co nejlépe připraveni na vstup do života ve společnosti.

Klíčové kompetence :

Kompetence k učení :

žák-

- zná svá základní práva a povinnosti
- zná základní symboly státu a zná způsoby jejich užívání

Kompetence k řešení problému :

žák-

- uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání
- dokáže využívat v krizových situacích služeb odpovídajících organizací
- má osvojené nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí

Kompetence sociální a personální :

žák-

- respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití
- umí rozpoznat hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, být ohleduplný k starým, nemocným a postiženým občanům
- uvědomuje si význam sociální péče

Kompetence komunikační :

žák-

- umí vyřídit své osobní záležitosti
- zvládá běžnou komunikaci s úřady

Kompetence pracovní :

žák-

- umí posoudit své pracovní schopnosti
- má přehled o možnostech dalšího studia a pracovního uplatnění