

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Vyučovací předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. st.

Předmět výtvarná výchova se realizuje podle RVP ZV-LMP ve vzdělávacím oboru Umění a kultura. V šestém až devátém ročníku je předmět zastoupen 1 hodinou týdně.

Ve vzdělávacím oboru Výtvarná výchova dochází k poznávání prostředků výtvarného jazyka a k všestrannému prohlubování senzibility žáka. Prostřednictvím tvůrčích činností zaměřených na vnímání, tvorbu a interpretaci se rozvíjí smyslové vnímání, fantazie, tvořivost, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky s přihlédnutím k individuálním schopnostem a možnostem jednotlivých žáků. Dále pomáhá zlepšovat jemnou motoriku. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru napomáhá k rozvíjení tvořivosti a vnímavosti k sobě samému i okolnímu světu. Vytváří příležitosti pro vzájemnou kooperaci, toleranci a napomáhá utváření postojů a hodnot.

Učitel nepřikazuje, ale doporučuje, pomáhá, radí, vede dialog.

Rámcový obsah předmětu výtvarná výchova je volně koncipován tak, aby umožnil přirozený a plynulý individuální rozvoj v oblasti výtvarné kultury a výtvarných činností. Učitel s ním pracuje s přihlédnutím k zájmům a schopnostem žáků.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- schopnost plánování práce, efektivnost postupů, učí se systematizaci poznatků metodou experimentování, pozorování a vlastní tvorby
- osvojuje si znalosti a vytváří si vztah k předmětu

Kompetence k řešení problémů

- volba nevhodnějšího řešení výtvarného problému, objevování nových, originálních cest a řešení, rozvoj zodpovědnosti, schopnosti obhájit vlastní cestu tvorby, samostatnost v rozhodování – např. volba výtvarných prostředků, postupů, námětů

Kompetence komunikativní

- zahrnuje schopnost obhájit svůj názor i postup, naslouchat názorům ostatních

Kompetence sociální

- zahrnují schopnost práce v týmu a uvědomění si jejích výhod. Tvorba ve skupinách, dvojicích i celokolektivní, v různých prostředích(i exteriéry), rozvíjí vzájemný respekt, pomoc, a ohleduplnost, na druhou stranu zdravou míru sebedůvěry a sebedůvěry jako základ utváření dobrých mezilidských vztahů

Kompetence občanské

- rozvíjejí pozitivní postoj k umění, kulturnímu a historickému dědictví, tradicím. Proces tvorby nutí žáka k vzájemné tolerantnosti, dodržování společenských norem. Využívání netradičních materiálů při tvůrčí činnosti nutí k úvahám o hospodaření s odpady, ochraně životního prostředí

Kompetence pracovní

- zahrnují používání nástrojů a materiálů, dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci, osvojováním různých technik se rozvíjí manuální zručnost a pěstuje pracovní morálka

Tematické okruhy

Učivo je rozděleno do tematických celků: Dekorativní a prostorové práce spojené s experimentováním a výtvarné osvojování skutečnosti, Výtvarné umění a životní prostředí

Předmětem prolínají průřezová témata

Mediální výchova, Multikulturní výchova, Osobnostní a sociální výchova, Enviromentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Výchova demokratického občana