

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: VLASTIVĚDA

Charakteristika vzdělávací oblasti – 2. st.

Předmět Vlastivěda se realizuje podle RVP ZV-LMP ve vzdělávacím oboru Člověk a příroda. V šestém ročníku je předmět zastoupen 1 hodinou týdně.

Vzdělávací oblast umožňuje žákům poznávat přírodní a socioekonomické podmínky nejen v nejbližším okolí a na území ČR, ale i v Evropě a ve světě. Pomáhá vytvářet citový vztah k vlasti, k místu kde žije, snaží se vyvolat zájem o poznávání krás nejen naší vlasti. Učí žáky, jak chránit životní prostředí s důrazem na praktickou stránku věci. Seznamuje se základními právy a povinnostmi lidí i s problémy ve společnosti i ve světě. V dějepisné části předmětu vede k poznávání českých dějin a k orientaci v utváření historických dějů. Součástí výuky jsou i různé výlety, návštěva Národního muzea, vycházky po Praze, exkurze, využívání audio-vizuální techniky i internetu.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- s pomocí učitele vyhledává a třídí potřebné informace, operuje s termíny, znaky a symboly používanými při práci s mapou
- nebojí se zeptat, požádat o vysvětlení nebo konkrétní příklady
- pokouší se vypracovat jednoduchý úkol v využitím nabídnutých informačních zdrojů

Kompetence k řešení problémů

- podle svých možností rozpozná, samostatně vyřeší, popřípadě vyhledá informace vhodné k řešení problému
- s pomocí učitele zjistí, zda může jednoduchý problém vyřešit s tím, co ví
- s pomocí učitele systematicky postupuje při řešení jednoduchého problému

Kompetence komunikativní

- žák se snaží o jasnou formulaci myšlenek, argumentaci, seznamuje se s různými typy textů, záznamů a obrazových materiálů
- s pomocí učitele popisuje události chronologicky

Kompetence sociální a personální

- spolupracuje efektivně ve skupině, respektuje názory jiných a zároveň se pokouší objasnit ve skupině vlastní názor

Kompetence občanské

- orientuje se v základních principech soužití ve společnosti, seznamuje se se základními zákony, právy a povinnostmi
- osobní vztah k prostoru, kde žije, projevuje znalostí místa, neničením památek, výzdoby, přírody

Kompetence pracovní

- pro vlastní činnost vybere z nabídky takové pomůcky, které nejlépe odpovídají úkolu
- používá bezpečně pomůcky a nástroje při realizaci vlastivědných projektů a práci v terénu, všímá si změn životního prostředí působením člověka

Tematické okruhy:

Naše země v dávných dobách, Nad mapou naší vlasti, Globus, mapa světa a Evropy, Člověk ve společnosti

Předmětem prolínají průřezová témata

Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana, Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v globálních souvislostech