

## VLASTIVĚDA 6.ročník

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Charakterizuje svými slovy způsob života lidí v pravěku.</p> <p>Jednoduše vysvětlí způsob života starých Slovanů. Zná některé staré pověsti české vážící se k této době.</p> <p>Popíše život ve středověkých městech, jak se žilo na hradě i v podhradí. Zná některé významné středověké pamětihodnosti, jmenuje známé české hrady a zámky.</p> <p>Je seznámen se státními symboly (vlajka, státní znak..) Ví, jak se jmenuje náš prezident Umí zazpívat státní hymnu a ví, jak se při ní má chovat</p> <p>Vyjmenuje a charakterizuje jednotlivá roční období a měsíce v roce. Je seznámen s rozdílem mezi počasím a podnebím.</p>	<p><b>Naše země v dávných dobách</b> Naše země v pravěku</p> <p>Příchod Slovanů a počátky českého státu</p> <p>Středověk</p> <p><b>Nad mapou naší vlasti</b> Náš domov-naše vlast</p> <p>Počasí a podnebí</p>	<p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání, seberegulace a sebeorganizace, soustředění a pozornosti, skupinová práce - kooperace a koordinace, komunikace</p> <p>MKV - pozitivní postoj k multikulturní rozmanitosti, tolerance a respekt k odlišnostem etnik a soc. kult. skupin.</p> <p>VDO – práva a povinnosti jedince, principy demokratické společnosti, život v srdci Evropy, hrdost a zájem o ČR</p> <p>EV - pochopení vztahu člověka a životního prostředí a odpovědnost za ochranu přírody a kulturního dědictví</p> <p>Vých.k myšlení v glob.souvislostech – objevujeme Evropu a svět</p>	<p>Národní muzeum – pravěké sbírky</p> <p>Středověká vesnička v Řeporyjích</p> <p>Celodenní výlet mimo Prahu (Kokořín)</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Chápe rozdíl mezi různými typy krajin. Vyhledá na mapě některá česká pohoří.</p> <p>Ukazuje na mapě hlavní řeky a přehrady Zná význam vodních toků a ploch pro život</p> <p>Respektuje sociální a etnické odlišnosti Zná některé romské tradice a zvyky a historii Romů Vyjmenuje a na mapě určí velká česká města a o některých ví i různé kulturní, historické nebo přírodní zajímavosti Naplňuje cíl a trasu výletu</p> <p>Uvádí příklady narušení životního prostředí Chápe nutnost třídění odpadu a zná zásady ekologického chování, které se snaží uplatňovat v praktickém životě</p> <p>Zdokonaluje se v orientaci v topografických značkách a světových stranách. Měl by umět nalézt na mapě jednotlivé světadíly. Je seznámen s tím, odkud k nám přišli Romové, kudy museli putovat. Porovná světadíly a oceány podle velikosti.</p> <p>Popíše polohu ČR v Evropě a vyjmenuje podle mapky</p>	<p>Povrch České republiky</p> <p>Vodstvo</p> <p>Obyvatelstvo a velká města</p> <p>Problematika životního prostředí</p> <p><b>Globus, mapa světa a Evropy</b> Seznámení s mapou Evropy a světa, globus</p> <p>Poloha ČR v Evropě.</p>	<p>MV - média jako zdroje informací, kvalitní zábavy a naplnění volného času, význam médií pro poznávání světa (zpravodajství, naučné pořady ap.)</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>názvy sousedních států a jejich hlavní města.</p> <p>Rozlišuje ostrov a poloostrov. Charakterizuje hory a nížiny a ví, jak se na mapě značí. Měl by dokázat najít v atlasu Alpy a některá další významná evropská pohoří a nížiny.</p> <p>Ví, jaký je rozdíl mezi vodou z řek a jezer a vodou z moří a oceánů. Je seznámen s podmořským světem. Najde na mapě v atlasu nebo na globusu světové oceány, některá moře a hlavní evropské řeky.</p> <p>Vyhledá na mapě evropské státy a významná evropská města. Zná některé evropské památky, zajímavosti a významné stavby.</p> <p>Doloží příklady některých práv a povinností občanů našeho státu. Ví, co je to desatero i co je jeho obsahem. Vyvodí a dodržuje pravidla pro dobré soužití ve třídě i škole, v rodině, ve městě</p>	<p>Povrch Evropy.</p> <p>Vodstvo Evropy.</p> <p>Velká města Evropy</p> <p><b>Člověk ve společnosti</b></p>		

