

Vyučovací předmět: SEMINÁŘ OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE

Charakteristika vzdělávacího předmětu – 2. st.

Vyučovací předmět Seminář osobnostního rozvoje je zařazen podle RVP ZV-LMP (kapitola 7.1 pozn. 14) jako předmět speciálně pedagogické péče v šestém ročníku jako samostatný v časové dotaci 2 hodin týdně.

Předmět se soustřeďuje zejména na témata osobnostního rozvoje, sociální dovednosti, etické jednání a odstraňování individuálních výukových obtíží (náprava specifických poruch učení). Zahrnuje aktivity zaměřené na porozumění a utváření pozitivního postoje k sobě samému a k ovládnutí vlastního chování, přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni. Vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů i přístupů k řešení problémů.

Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, spolupráce a pomoci, řešení složitých situací a problémů, duševní hygieny (relaxační techniky).

Formuje studijní dovednosti (zdokonalení základních kognitivních funkcí, cvičení pozornosti a soustředění, dovedností zapamatování, hledání vhodných studijních postupů apod.)

Během hodiny jsou využívány různé pomůcky, např. PC programy, výuková DVD, relaxační podložky, výtvarné a hudební pomůcky, bzučák apod.

Koncipování předmětu umožňuje využívat celou škálu metod a forem práce, zejména interaktivních.

Klíčové kompetence

Kompetence pracovní

- upraví pracovní místo tak, aby se skupině i jemu osobně dobře pracovalo, udržuje pracovní pořádek a po skončení práce se postará o úklid, organizuje a plánuje vlastní učení

Kompetence občanské

- při potížích nebo nezdaru neshazuje vinu na ostatní ale snaží se o nápravu hlavně u sebe, pomáhá druhým, uznává a oceňuje jejich nápady, dodržuje společenské normy a rozvíjí respekt a toleranci k druhým, odmítá násilí

Kompetence sociální

- spolupodílí se na vytvoření pravidel spolupráce a účinně ve skupině spolupracuje, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebevědomí a samostatný rozvoj

Kompetence komunikativní

- zahrnuje schopnost obhájit si svůj názor a naslouchat názorům druhým, když s druhým nesouhlasí, řekne mu to tak, aby ho neurazil a zformuluje, proč nesouhlasí, dodržuje pravidla diskuse, přemýšlí o názorech jiných

Kompetence k řešení problémů

- při řešení jednoduchého problému předvídá, jaká situace by mohla nastat, je kreativní a hledá různé způsoby řešení, snaží se o změnu svých názorů na základě nových informací

Kompetence k učení

- žák ví, že se lze učit různými způsoby, s pomocí učitele zkouší a vyhodnocuje, které způsoby mu nejlépe vyhovují, nebojí se přijít za učitelem a poradit se, jak by mohl své výsledky zlepšit

Tematické okruhy

Obsah vzdělávacího oboru Doplnující hodina – Speciálně pedagogická péče je rozdělen do několika specifických skupin: Náprava specifických poruch učení, Relaxační techniky, Prvky muzikoterapie a arteterapie, Osobnostní rozvoj - aktivity pro posílení psychické odolnosti, odpovědnosti a sebedůvěry.

Ve výuce se vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná.

Předmětem prolínají průřezová témata:

OSV, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.