

PŘÍRODOPIS 9. ročník

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák má zopakované, případně prohloubené znalosti o stavbě a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vzniku a vývinu jedince od početí až do stáří, příčinách a příznacích běžných nemocí a uplatnění zásad jejich prevence a léčby</p> <p>Podle svých rozumových schopností dokáže svými slovy (případně za pomoci obrázků) popsat původ a vývoj člověka</p> <p>Jednoduše popíše stavbu Země</p> <p>Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny</p> <p>Zhodnotí praktický význam nerostů a hornin</p> <p>Posoudí nebezpečí zemětřesení a sopečné činnosti a stručně tyto geologické jevy svými slovy popíše</p> <p>Posoudí význam půdy pro výživu rostlin a pro člověka</p> <p>Podle obrázků dokáže stručně vysvětlit vývoj života na Zemi v jednotlivých etapách vývoje</p> <p>Žák by měl umět uvést příklady výskytu organismů v určitém prostředí a popsat vzájemné vztahy mezi rostlinami a živočichy</p> <p>V souladu se svými rozumovými schopnostmi dokáže vysvětlit podstatu jednoduchých potravních řetězců</p>	<p>I.Člověk a Země Opakování o stavbě jednotlivých funkcí těla člověka Původ a vývoj člověka</p> <p>II.Země - naše planeta Vznik Země Stavba zemského tělesa Pohyb hmot v zemské kůře Období vývoje Země a zemské kůry Rozšíření a vývoj živočichů na Zemi</p> <p>III.Společenstva organismů Druhy společenstev a požadavky na prostředí Vzájemné vztahy ve společenstvu</p>	<p>MKV - rozdílná etnika lidského rodu, výchova k toleranci odlišností, respekt, tolerance</p> <p>OSV - cvičení pro řešení problémů a dovedností pro učení, kreativita, komunikace ve skupinách, rozvoj schopnosti poznávání (pozorování, srovnávání), seberegulace a sebeorganizace, rozvoj soustředění a pozornosti, skupinová práce-kooperace a koordinace</p> <p>Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech</p> <p>EV - vztah člověka a přírody, její zákonitosti, ochrana přírody a životního prostředí, základní</p>	<p>Národní muzeum</p> <p>Toulcův dvůr (Tereza) - ekosystémy</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Zná význam vybraných hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování Ví, v čem spočívá význam zeleniny pro zdravou výživu a zná několik receptů na zeleninová jídla Některé rostliny dokáže podle obrázků pojmenovat</p> <p>Snaží se ekologicky chovat v běžném životě (zná princip třídění odpadu a snaží se ho dodržovat) Zhodnotí kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí Dodržuje základní pravidla správného chování v přírodě a podílí se na nich Uvede příklady narušení rovnováhy v ekosystému ve svém okolí i ve světě Je seznámen s některými chráněnými živočichy a rostlinami, rezervacemi a chráněnými územími</p>	<p>IV. Hospodářsky důležité rostliny Pícniny Obilniny Zeleniny Okopaniny Olejniny Luskoviny</p> <p>V. Ochrana životního prostředí Ochrana půdy Péče o vodu a vzduch Ochrana rostlin a živočichů</p>	<p>podmínky života, ekosystémy</p>	<p>Zemědělské muzeum</p> <p>Exkurze – vybrané přírodní lokality</p>