

MATEMATIKA 9. ročník

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty	Poznámky
<p>Orientuje se na číselné ose Čte a píše až šesticiferná čísla Měl by pochopit a umět provést zaokrouhlení čísel na desítky, stovky, tisíce Měl by ovládat malou násobilku</p> <p>Umí vytvářet násobky čísel Provádí s pomocí učitele kontrolu svých početních výkonů Směřuje k uplatňování matematických znalostí při manipulaci s penězi i v reálném životě</p> <p>Je informován o užití výpočtu poměru (vaření, míchání barev) Je veden k tomu, aby měl představu o mapě a vzdálenostech na ní</p> <p>Seznámen s pojmem procento a s pomocí učitele se pokouší o jeho výpočet Učitel předvede praktické užití při výpočtu procentové části</p> <p>S pomocí učitele se pokouší vypočítat objem kvádra a krychle</p>	<p>Porovnávání čísel, zaokrouhlování čísel Násobení a dělení čísel z paměti</p> <p>Dělení přirozených čísel Dělení deset. čísla číslem celým jednociferným Dělení des, čísla číslem celým dvojciferným</p> <p>Poměr, dělení v daném poměru Měřítko plánu a mapy</p> <p>Procenta, výpočet jednoho procenta Výpočet procentové části</p> <p>Kvádr a krychle, objem těles</p>	<p>EV.- lidské aktivity, užití čísel v praktickém životě</p> <p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání, seberegulace a sebeorganizace, kooperace a kompetice</p> <p>EV.- úlohy o domácnosti OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání</p> <p>OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty	Poznámky