

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: INFORMATIKA

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. a 2. st.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie umožňuje všem žákům získat elementární dovednosti v ovládnání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací. Využívat tyto dovednosti v praktickém životě. Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást vzdělávání na 1. a 2. stupni. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Časové a organizační vymezení

Předmět se vyučuje v 5. až 9. ročníku v rozsahu jedné hodiny týdně

Realizace průřezových témat

- **Osobnostní a sociální výchova** – sebeuvědomování, schopnost spolupracovat ve skupině.
- **Multikulturní výchova** – dovednost orientovat se v pluralitní společnosti, otázky lidských práv a základních dokumentů.
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** – samostatné vyhledávání informací o domově, světě, životě a událostech, obohacení pohledu o mezinárodní dimenzi životních perspektiv, získávání informací v nabídce vzdělávání, pracovních, kulturních příležitostí, navazování kontaktů.
- **Výchova demokratického občana**- rozvoj komunikativních schopností a dovedností, pohled na problémy v širších souvislostech, porovnávání dění a procesů probíhajících doma i ve světě, zaujetí vlastního stanoviska.
- **Enviromentální výchova** – angažovanost v informovanosti o řešení problémů v oblasti ochrany životního prostředí, instituce pracující v oblasti ochrany životního prostředí, zákonná ustanovení.
- **Mediální výchova** – orientace v druzích médií a jejich zaměření, odpovědnost za smysluplné využívání volného času, citlivost k způsobům zpracování mediálních sdělení, využívání tištěných a digitálních dokumentů, organizace a postavení médií ve společnosti.

Rozvíjení myšlení a logického uvažování, získávání odpovědného přístupu k nevhodným obsahům na internetu, využití počítačové techniky k prezentaci své práce.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií
- rozvíjení myšlení a logického uvažování
- využívání výpočetní techniky k sebevzdělávání a ke komunikaci
- samostatnému rozhodování při hledání optimálního řešení
- zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či jiných médiích
- šetrné práci s výpočetní technikou

Klíčové kompetence

Kompetence k učení:

žák –

- používá základní pojmy, vyhledává a využívá informace v praktickém životě, chápe obecně používané termíny, znaky a symboly

Kompetence k řešení problému:

žák –

- rozpoznává problém, umí stanovit způsob řešení
- umí ověřovat a řešit úkol ve skupině
- umí řešení zdůvodnit
- umí požádat o radu

Kompetence komunikativní:

žák –

- umí využívat běžné informační a komunikační prostředky
- umí zvládat jednoduchou formu písemné komunikace na počítačích
- umí využívat získané komunikativní dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální:

žák –

- chápe vlastní osobu, respektuje pravidla

Kompetence občanské:

žák –

- umí zvládat běžnou komunikaci s úřady

Kompetence pracovní:

žák –

- zvládá postupy při samostatné i kolektivní práci
- umí se soustředit na zadaný úkol a dokončit jej
- dokáže posoudit výsledek své práce i práce ostatních