

## **Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

### **Vyučovací předmět: DĚJEPIS**

#### **Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. st.**

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu dějepis směřuje k:

- získávání orientace v historickém čase
- seznámení s významnými historickými událostmi, které měly vliv na život v minulosti a mají význam pro současnost
- rozvíjení vlastního historického vědomí
- poskytnutí základních poznatků o dějinném vývoji lidstva a vlastního národa
- chápání kulturní rozmanitosti světa

Vyučovací předmět dějepis je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty:

zeměpis – orientace v prostoru, územní rozsah států,...

matematika, fyzika, přírodopis, chemie – vědecké poznatky, rozvoj vědy a techniky,...

výtvarná výchova – stavební slohy, umělecká díla, významní umělci,...

hudební výchova – vývoj hudebních projevů, významní skladatelé,...

jazyky – významní spisovatelé a jejich tvorba,...

občanská výchova – člověk a společnost, stát a státní zřízení, lidská a občanská práva, volební systém,...

tělesná výchova – odkaz řecké kultury, olympijské hry,...

#### **Časové a organizační vymezení**

Vyučovací předmět dějepis se vyučuje jako samostatný předmět v 7.- 1 hodinu týdně, 8. ročníku 2 hodiny týdně a 9. ročníku 2 hodiny týdně .

Výuka je podpořena návštěvou pražských památek, kulturních institucí a jiných doprovodných akcí.

#### **Realizace průřezových témat**

V průřezových tématech je kladen důraz na rozvíjení vlastního historického vědomí, chápání souvislostí vývoje našeho státu, chápání kulturní rozmanitosti (osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, myšlení v evropských a globálních souvislostech)

## **Klíčové kompetence**

### **Kompetence k učení**

Učitel

zadává úkoly, které vyžadují využití poznatků z různých předmětů  
vede k zamyšlení nad historickým vývojem

Žák

- používá základní termíny, znaky a symboly
- vytváří si komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

### **Kompetence k řešení problémů**

Učitel

zařazuje rozmanité aktivity (diskuse, výklad, kreslení, řešení problémů, ICT, AV technika, )  
zařazuje metody, při kterých žáci sami docházejí k závěrům a řešením  
vede ke kritickému myšlení a logickému uvažování

Žák

- vyhledává informace vhodné k řešení problému, snaží se najít jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti
- se snaží samostatně řešit problémy a volit vhodné způsoby řešení

### **Kompetence komunikativní**

Učitel

vede žáky přesnému a výstižnému vyjadřování  
zařazuje do výuky diskusi  
vede žáky k věcnému argumentování  
vede žáky k práci s různými typy textů  
vede k využívání informačních a komunikačních prostředků

Žák

- snaží se vyjádřit své myšlenky a názory
- zapojuje se do diskuse, obhajuje svůj názor a snaží se vhodně argumentovat
- snaží se porozumět různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů,...
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

### **Kompetence sociální a personální**

Učitel

vytváří příznivé klima třídy  
dodává žákům sebedůvěru  
podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

Žák

- spolupracuje ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu

- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu

### **Kompetence občanské**

Učitel

- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- pěstuje v žácích vztah k tradicím, národnímu, historickému a kulturnímu dědictví

Žák

- učí se respektovat přesvědčení druhých lidí, vážit si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

### **Kompetence pracovní**

Učitel

požaduje dodržování dohodnuté kvality práce  
umožňuje žákům vzájemně si radit a pomáhat  
vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi

Žák

- dodržuje vymezená pravidla
- používá svých znalostí v běžné dodržuje vymezená pravidla
- plní povinnosti a závazky praxi