

# Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

## Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK

### Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. st.

Vyučovací předmět Český jazyk se vyučuje podle RVP ZV-LMP v šestém a sedmém ročníku jako samostatný předmět v časové dotaci 6 hodin týdně (vždy 1 hodina z disponibilní časové dotace). V osmém ročníku 5 hodin a v devátém rovněž 5, z nichž jedna je z disponibilní časové dotace. Do vyučování v 6. ročníku je zařazena také řečová výchova.

Vzdělávací oblast zahrnuje učivo zaměřené na rozvoj smyslového a citového vnímání, správného a srozumitelného vyjadřování, práci s literárním textem, rozšiřování slovní zásoby, upevňování a rozvíjení správné čtenářské techniky a návyků, psaní.

Důraz je kladen i na osvojování dovednosti čtení s porozuměním.

Rozvíjí u žáků osvojení a správné používání ústní i písemné podoby spisovného jazyka.

Žáci se učí vnímat různá sdělení, rozumět jim a reprodukovat je.

### Klíčové kompetence

#### Kompetence pracovní

- žák se snaží organizovat a plánovat vlastní učení, dodržovat dohodnutou kvalitu vlastní práce, úpravu sešitů apod., pokouší se pracovat ve skupině, dodržovat hygienická pravidla pro čtení a psaní, připravuje si a udržuje svůj učební prostor

#### Kompetence občanské

- žák se zapojuje do kulturního dění účastí na kulturních akcích nebo soutěžích, pokouší se utvářet si pozitivní postoj k uměleckým dílům

#### Kompetence sociální

- žák zvládne vhodné chování a komunikaci v připravených i konkrétních situacích

- umí pracovat v kolektivu a respektuje pravidla práce v kolektivu

- navazuje pozitivní vztahy s vrstevníky a okolím

#### Kompetence komunikativní

- žák využívá informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s okolním světem, snaží se vyjadřovat srozumitelně své myšlenky a názory, zvládá komunikaci při telefonním rozhovoru

#### Kompetence k řešení problémů

- žák si zařídí potřebné záležitosti, zeptá se na problém, požádá o radu, pokouší se nalézat chyby v textu a odůvodnit správné řešení

- hledá vhodný způsob a pokouší se o samostatné řešení problému

- nenechá se odradit nezdarem, přiměřeně svým možnostem překonává překážky

- přijímá důsledky svých rozhodnutí

#### Kompetence k učení

- žák se stále zdokonaluje ve čtení (v technice, porozumění textu..), používání vhodných učebních pomůcek (encyklopedie, názorné přehledy, audiovizuální technika apod.), aktivně se zapojuje do vyučujícího procesu, umí jednoduše popsat děj, vysvětlit postup

- uvědomuje si vlastní pokroky

## **Tematické okruhy**

Obsah vzdělávacího oboru Český jazyk je rozdělen do tří specifických složek: Komunikační a slohová výchova, Jazyková výchova a Literární výchova. Ve výuce se vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná.

### **Předmětem prolínají průřezová témata :**

OSV, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova