

## ČESKÝ JAZYK 9. ročník

| Výstup  | Učivo   | Průřezová témata  | Poznámky |
|---|---|---|----------|
| <p><b>Komunikační a slohová výchova:</b><br/>žák by měl-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikovat v běžných situacích, rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk</li> <li>- umět koncepci a úpravu běžných písemností (dopis, adresa, poštovní poukázka)</li> <li>- umět sestavit životopis a napsat žádost podle předlohy</li> <li>- orientovat se v pravidlech českého pravopisu</li> <li>- umět reprodukovat text</li> <li>- popsat děje, jevy, osoby, pracovní postupy</li> <li>- umět vyprávět podle předem připravené osnovy a písemně zpracovat zadané téma</li> </ul> <p><b>Jazyková výchova:</b><br/>žák by měl-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládat pravopis slov s předponami a předložkami</li> <li>- znát vyjmenovaná slova a ovládat jejich pravopis</li> <li>- umět skloňovat podstatná a přídavná jména</li> <li>- umět ovládat pravopis koncovek podstatných jmen a přídavných jmen měkkých a tvrdých</li> <li>- znát osobní zájmena a časovat slovesa</li> <li>- umět poznat a určit slovní druhy</li> <li>- umět rozeznat větu jednoduchou od souvětí</li> <li>- zvládat pravopis příčestí minulého při shodě přísudku s podmětem</li> </ul> | <p><b><u>Komunikační a slohová výchova:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plynulé čtení s porozuměním a správnou intonací</li> </ul> <p><b><u>slohová výchova:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písemná komunikace s úřady</li> <li>- životopis</li> <li>- charakteristika</li> <li>- formy společenského styku: zpráva, oznámení, pozvánka, inzerát, organizace besedy, objednávka jídla v restauraci</li> </ul> <p><b><u>Jazyková výchova:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravopis slov s předponami s, z , vz</li> <li>- zájmeno já – skloňování, pravopis</li> <li>- pravopis slov se skupinami mě/mně</li> <li>- Větná skladba:<br/>mluvnická stavba věty</li> <li>- věta jednoduchá ( věta holá, věta rozvitá)</li> <li>- rozvíjející větné členy, několikanásobný větný člen</li> </ul> <p><b><u>souvětí</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vět v souvětí</li> <li>- větné vzorce</li> <li>- čárka v souvětí</li> </ul> | <p>OSV – rozvoj schopností poznávání sebepoznání a sebepojetí dramatické hry, popis osoby, zvířete, věci, vztahy v rodině, sebehodnocení svých znalostí a úspěchů)</p> <p>seberegulace a sebeorganizace psychohygiena, kreativita sociální rozvoj, poznávání lidí mezilidské vztahy v rodině), komunikace (monolog-dialog, dramatizace textů, pantomima, prosba, omluva ap.)</p> <p>kooperace a kompetice morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>MV –práce s dětskými časopisy, stavba mediálních sdělení (pozvánka např. na školní vernisáž )</p> <p>Výchova k myšlení v evr. a glob.souvislostech –</p> <p>Multikulturní výchova- jedinečnost každého – vyprávění o sobě, co rád dělám, zvyky rodin – trávení Vánoc, Velikonoc, poznávání našich kulturních památek,</p> |          |

| <b>Výstup</b> | <b>Učivo</b> | <b>Průřezová témata</b> | <b>Poznámky</b> |
|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
|               |              |                         |                 |
|               |              |                         |                 |