

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: CHEMIE

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. st.

Vzdělávání v předmětu chemie je koncipováno jako systém účelně vybraných poznatků a činností, které přiměřeně objasňují některé důležité oblasti chemie. Těžiště obsahu spočívá ve výběru poznatků a poznávání základních chemických pojmů, které vedou k chápání elementárních vztahů mezi složením, stavbou a vlastnostmi chemických látek, na které pak navazují poznatky o chemických dějích.

Učí poznatky využívat k rozvíjení občanských postojů v ochraně a tvorbě životního prostředí, získávat a upevňovat dovednosti a návyky podle pravidel bezpečnosti práce s chemikáliemi a nutnost umět poskytnout první pomoc při úrazech.

Formy a metody práce spojují výklad s demonstračními pokusy, při kterých je důsledně dbáno zásad bezpečné práce.

Vyučování chemie je spojeno s ostatními předměty vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ a částečně s matematikou.

Časové a organizační vymezení

Předmět se vyučuje v 9. ročníku v rozsahu jedné hodiny týdně.

Realizace průřezových témat

V průřezových tématech je kladen důraz na zodpovědnost každého jedince za své zdraví a ochranu životního prostředí (osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, enviromentální výchova, myšlení v evropských a globálních souvislostech)

Klíčové kompetence

KOMPETENCE K UČENÍ

Učitel:

- Vede žáky k pozorování, pokusům a jejich chápání jako základní formy zjišťování vlastností látek a jejich přeměny.
- Snaží se upevnit poznatky o prvcích, látkách anorganických a organických sloučeninách
- Učí žáky umět získané poznatky procvičovat, vyhodnocovat a uplatnit v souvislostech.

KOMEPTENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Učitel:

- Usměrnjuje pozornost žáků na podstatné jevy.
- Učí je pozorovat, srovnávat a slovně vyjadřovat průběh pracovních postupů a praktických činností.

- Učí je volit různé způsoby řešení.
- Klade důraz na praktickou aplikaci poznatků.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Učitel:

- Vede žáky ke správnému užívání chemických symbolů a značek
- Podněcuje žáky k argumentaci
- Zadává takové úkoly, při kterých mohou žáci navzájem komunikovat

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Učitel:

- Je zodpovědný a vede žáky k bezpečnému používání chemických látek a pomůcek.
- Trvá na pokynech a pravidlech zajišťujících ochranu zdraví všech a životního prostředí.
- Volí takové úkoly, při kterých mohou žáci využít poznatků v praxi.

KOMPETENCE OBČANSKÉ

Učitel:

- Vyžaduje dodržování vymezených pravidel a povinností z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých a ochrany životního prostředí.
- Zadává úkoly tak, aby žáci byli schopni využít poznatků v běžné praxi.

KOMPETENCE PRACOVNÍ

Učitel:

- Je zodpovědný a vede žáky k bezpečnému používání chemických látek a pomůcek.
- Trvá na pokynech a pravidlech zajišťujících ochranu zdraví všech a životního prostředí.
- Volí takové úkoly, při kterých mohou žáci využít poznatku v praxi .