

Vyúčtování účelové dotace

Číslo rozhodnutí	8556-1/2010-27
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Dotační program Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2010
Název projektu	Jsme mezi vámi 2010
Název právnické osoby	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300

Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva:

Tematický okruh:

Modul B - podpora multikulturní výchovy

Počet přímých beneficiů projektu:

Do projektu se podařilo zapojit cílovou skupinu v počtu 170 romských dětí ve věku 6 – 16 let, které se projektu přímo zúčastnily. Cílem bylo zlepšit jejich přístup ke vzdělávání, a tím i podpořit jejich lepší začlenění do majoritní společnosti. Projekt přispěl nenásilnou hravou formou k získání jejich větší sebedůvěry a formování integrity jedince. Projevilo se to ve velkém zájmu dětí prezentovat se jak ve formě literárních a výtvarných příspěvků do almanachu, stejně tak jako v jejich pozitivním přístupu při nácviu kulturního programu a jeho prezentaci na veřejnosti.

Počet nepřímých beneficiů projektu:

365 - rodinní příslušníci žáků a další zástupci romské minority

Přínosem je zlepšení vztahu ke škole, a tím i ke vzdělávání. Rodiče i rodinní příslušníci projeví hrdost na své děti a ocení práci školy.

85 - žáci dalších škol, kteří shlédli prezentaci literárně-uměleckého pásma romské kultury.

Přínosem je rozšíření poznatků o romské kultuře, a tím i lepší pochopení romské minority. Přispívá to i ke snížení rasové nesnášenlivosti.

• **Vyhodnocení cílů projektu**

Podařilo se nám zapojit do projektu všech 170 žáků školy, 365 rodinných příslušníků a dalších zástupců minority a 85 žáků jiných škol. Byly uskutečněny všechny plánované aktivity, kterých se děti rády účastnily a přejí se jejich pokračování. Podařilo se nám nenásilnou formou získat jejich zájem o vlastní kulturu, zlepšit jejich verbální i písemný projev a sebevědomější vystupování na veřejnosti. Projevilo se to i ve zlepšeném prospěchu. Při setkání s úspěšnými romskými osobnostmi se žáci zajímali o životní dráhu těchto osob a o to, jak se vypracovaly a dosáhly úspěchu.

Aktivity projektu pozitivně ovlivnily vztah rodičů ke škole a zlepšení komunikace mezi rodinou a školou.

• **Informace o realizovaných aktivitách**

1. aktivita: „Kroužek romské kultury“

Kroužek absolvovalo 55 žáků, kteří si pod vedením zkušených lektorů rozšiřovali dovednosti a znalosti z oblasti minoritní kultury. Žáci poznali autory, kteří píšou o jejich etniku, seznámili se s výtvarným uměním, které se vztahuje k jejich kultuře. Sami se pokoušeli vyjádřit se literární i výtvarnou formou k různým situacím jejich života. Tvorba dvou almanachů se stala

jednou z nejoblíbenějších aktivit projektu. Přispělo do nich 161 žáků prvního i druhého stupně, kteří se stále zajímají o možnost jeho pokračování. Almanach se stal zároveň pomůckou při multikulturní výchově ve třídách. Žáci při tvorbě příspěvků rozvíjeli své schopnosti, došlo ke zlepšení jejich slovní zásoby v českém jazyce, a tím i zlepšení prospěchu.

2. aktivita: „Nácvik a prezentace romské kultury na veřejnosti“

Všichni žáci školy (170 žáků) byli zapojeni do nácviku programu se zaměřením na romskou kulturu. Program byl úspěšně prezentován ve škole i následně v hostivařském divadle rodičům i rodinným příslušníkům a také žákům jiných škol. Celkově program shlédlo 365 rodinných příslušníků a 85 žáků jiných škol. Žáci i jejich diváci získali pocit hrdosti na to, z jaké kultury pochází a co dokáží.

3. aktivita: „Přiblížení historie a kultury Romů“

Bylo realizováno 6 workshopů s romskými osobnostmi (státní zaměstnanec, úspěšní podnikatelé, pracovník ve školství, asistentka učitele a vedoucí pracovník neziskového sektoru). Workshopů se zúčastnilo 62 žáků. Osudy jednotlivých osobností se pro většinu z nich staly inspirací, jak se vymanit ze sociálního vyloučení.

- **Nepodařilo se realizovat**

Všechny aktivity byly realizovány.

- **Využití kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace**

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc koordinátorem projektu a vedením školy. Výstupy a následné aktivity byly průběžně konzultovány a dokumentovány .

- **Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)**

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností spolupracujeme s kvalitními a zkušenými experty a lektory, kteří vedle své odbornosti umí pracovat s romskou komunitou. Po celou dobu projektu je doplňovali romští asistenti.

Anotace projektu (max. 10 řádek)

Žákům byla přiblížena historie a kultura Romů a byli seznámeni s vlivnými osobnostmi romské kultury a současnými úspěšnými představiteli této minority. V kroužku romské kultury si žáci rozšířili dovednosti a znalosti minoritní kultury a sami zpracovávali témata z rodinného, školního a komunitního prostředí. Nejlepší práce žáků byly prezentovány v podobě almanachů. Byl sevíčen kulturní program, kterého se zúčastnili všichni žáci školy a který byl prezentován rodičům i žákům v hostivařském divadle.

Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)

Do aktivit tohoto projektu byli různým způsobem zapojeni všichni žáci školy. Většina z nich pochází z romské komunity. Cílem bylo přispět k dotváření integrity jedince, formování a upevňování jeho sebedůvěry a jeho začleňování do společnosti, a naopak vymaňování se ze sféry sociálního vyloučení. Byla podpořena rovnost šancí žáků romské menšiny jak v průběhu povinné školní docházky, tak i pro další životní etapy.

Byly realizovány workshopy, ve kterých byla žákům přiblížena historie a kultura Romů a probírány jejich podobnosti a odlišnosti, se kterými se denně setkávají a poznávají v běžném životě. Děti byly seznámeny s vlivnými osobnostmi romské kultury a současnými úspěšnými představiteli této minority. Životní dráha těchto osobností a jejich osobní zkušenosti, jak se vypracovaly a dosáhly úspěchu, by měly ukázat žákům cestu, jak vystoupit z obrazu negativnosti, vymanit se ze sociálního vyloučení a stát se vnitřně i výkony pro společnost jejími plnohodnotnými občany.

Žáci si rozšiřovali dovednosti a znalosti z oblasti jim blízké minoritní kultury formou seznamování s uměleckými výtvy uznávaných reprezentantů etnika, vyprávění příběhů, nácviu písní, přednesu básní a četbou romské literatury. Pod vedením zkušených lektorů si zlepšovali jazykové znalosti a dovednosti romského i českého jazyka tak, že zpracovávali literární formou různá témata z rodinného, školního a komunitního prostředí. Nejlepší práce žáků byly prezentovány v podobě almanachů, které pak byly využity jako názorná motivační pomůcka při multikulturní výchově ve třídách.

S žáky byl sevíčen kulturní program, který v jakýchsi fragmentech představil průřezově kulturu této národnostní menšiny. Program byl prezentován rodičům a rodinným příslušníkům na divadelním představení. Představení shlédli i žáci majoritní společnosti, a tak tato aktivita přispěla k sblížení a snazšímu chápání romské minority.

Datum:	6.1.2011
Jméno a podpis statutárního zástupce	Ing. Irena Meisnerová