

## Příloha č. 2

### Tisková zpráva

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) v oddělení Dotační programy.)

Tisková zpráva se zpracovává spolu s vyúčtováním projektu a bude zveřejněna.

<b>Číslo rozhodnutí</b>	5515 004 11
<b>Poskytovatel</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Program</b>	<b>Dotační program Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2011</b>
<b>Název projektu</b>	Chceme dojít dále 2011
<b>Název organizace</b>	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300
<b>Adresa organizace, email, web</b>	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300 130 00 Praha 3 fzsskola@volny.cz ; <a href="http://www.havlicak.cz">www.havlicak.cz</a>
<b>Statutární orgán</b>	Ing. Irena Meisnerová
<b>Poskytnutá dotace</b>	<b>380 000,- Kč</b>

### Anotace projektu (max. 10 řádek)

**Projekt "Chceme dojít dále 2011"** se skládá z pěti aktivit:

- *"Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin"* rozšiřuje počítačové znalosti romských žáků a současně jejich rodičů a zvyšuje efektivitu spolupráce rodiny a školy.
- *"Zajištění chodu poradenského pracoviště"* pomáhá dětem z odlišného sociokulturního prostředí řešit výukové i výchovné problémy a umožňuje dětem i rodičům lépe se orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce.
- *"Čím chci být"* - odborníci komunikovali s žáky o jejich představách budoucího povolání a pomáhali jim v orientaci na trhu práce.
- *"Komunikace při styku s veřejností"* – cílem seminářů bylo usnadnění orientace v běžných životních situacích, kdy se projevuje sociokulturní handicap rodiny.
- *"Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště"* – rozšířená školní příprava v předmětech, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání.

## **Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)**

V projektu "**Chceme dojít dále 2011**" se vzájemně prolínalo pět aktivit.

- "*Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin*" navazuje na programy, které se pravidelně realizují od roku 2008 a stále se setkávají s velkým ohlasem v romských rodinách. Forma společného vzdělávání žáků a jejich rodičů pod vedením zkušených lektorů vedla nejen k rozšíření počítačové gramotnosti romských rodin, ale i k překonávání ostychu rodičů romských žáků ke škole. Tím, že se žáci podíleli na vzdělávání svých rodičů, bylo posíleno jejich sebevědomí a zlepšila se komunikace mezi dětmi a jejich rodiči.
- "*Zajištění chodu poradenského pracoviště*" umožnilo dětem i rodičům přímý kontakt s odbornými pracovníky z oblasti speciální pedagogiky a psychologie a následně přispělo k řešení jejich individuálních problémů. Profesionální poradce zase pomohl žákům se lépe orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce. 96% žáků devátého ročníku se dostalo na SŠ či na SOU.
- V aktivitě "*Čím chci být*" odborníci korigovali představy žáků o jejich budoucím povolání. Zástupci profesí, které žáci nejvíce upřednostňují, formou workshopů usměrňovali jejich výběr a upřesňovali jejich představy. Na outdoorové pobytu a na vybraných pracovištích pak měli žáci příležitost poznat reálné podmínky preferovaných povolání.
- Cílem seminářů "*Komunikace při styku s veřejností*" bylo usnadnění orientace v běžných životních situacích, kdy se projevuje sociokulturní handicap rodiny. Záměrem bylo posílení sebevědomí žáků při začleňování do vzdělávání, při vstupu do zaměstnání a komunikaci s úřady. Semináře byly zaměřeny na přesvědčivé vystupování, řeč těla, představování a komunikaci při vstupních pohovorech. Dále si žáci vyzkoušeli, jak se chovat v emocionálně vypjatých situacích.
- Aktivita "*Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště*" byla pro romské žáky velmi žádoucí, protože jim chybí podpora v rodinách. Realizace rozšířené školní přípravy byla poskytnuta žákům druhého stupně v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a anglická konverzace. Dle našich dlouhodobých zkušeností se jedná o předměty, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání.

<b>Datum:</b>	6. 1. 2012
<b>Jméno a podpis statutárního zástupce</b>	Ing. Irena Meisnerová .....



## Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva:

- **Tematický okruh:**

2. Podpora školní úspěšnosti žákyň a žáků na základní a střední škole.

- **Počet přímých beneficentů projektu:**

**265 žáků** a dospělých ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, u kterých se snažíme zvýšit motivaci a kompetence k dalšímu vzdělávání a tím i zlepšit uplatnění ve společnosti.

- **Počet nepřímých beneficentů projektu:**

**340 osob**, většinou rodinných příslušníků našich žáků, na které má projekt vliv. Velmi se tím zlepšila komunikace školy s nimi a posílila se jejich důvěra ke škole, což má zase pozitivní zpětnou vazbu na přístup jejich dětí ke škole a ke vzdělávání.

- **Vyhodnocení cílů projektu**

Projekt je pokračováním projektu „Chceme dojít dále“, který byl realizován na naší škole v letech 2009 a 2010. Škola dlouhodobě vytváří komunitní centrum pro děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí. Pro jejich rodiče poskytujeme informační a komunikační servis.

Práce poradenského pracoviště (psycholožka, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, profesní poradce a protidrogový koordinátor) se stala nezbytnou součástí našeho výchovně vzdělávacího procesu a jeho služeb využívají žáci, vyučující a v neposlední řadě i rodiče dětí.

Jedním ze stěžejních cílů projektu bylo zapojit rodiče prostřednictvím dětí ke vzdělávání, a tím i zvýšit vážnost školy v jejich myšlení. To se nám opět podařilo při realizaci PC- kurzů pro vzdělávání rodičů společně s dětmi. Využili jsem při tom silné generační provázanosti v etniku, kdy děti (mnohdy vzdělanější v oblasti informatiky) otevřely cestu svým rodičům a příbuzným k získávání informací.

Prostřednictvím realizovaných workshopů a exkurzí na konkrétní pracoviště si žáci rozšířili obzor v nabídce profesí a seznámili se s možnostmi uplatnění podle dosaženého vzdělání a poznání konkrétních podmínek praxe před vlastním rozhodováním. Své nové poznatky konzultovali s odborníky poradenského pracoviště.

V seminářích zaměřených na zlepšení komunikace při styku s veřejností se žáci seznámili a prakticky si procvičili techniky vedoucí ke zvládnutí konfliktních situací. Zvláště v této době jsou tyto získané dovednosti velmi potřebné.

Hlavním cíle realizovaných přípravných kurzů pro žáky, kteří chtějí pokračovat ve studiu na středních školách, bylo smazání handicapu romských žáků při vzdělávání, který je způsoben odlišnou hierarchií hodnot romských rodina a chybějící podporou rodiny pro vzdělávání. Žáci si prohloubili znalosti nutné k přijetí na střední školy a učiliště, a tím i ke zvýšení šancí při uplatnění na trhu práce.

96 % žáků z devátého ročníku se dostalo na střední školy či odborné učiliště.

• Realizace aktivit projektu

Název aktivity	Období realizace	Počet účastníků	Efektivita
<b>Zvýšení počítačové gramotnosti romských rodin</b>	1.3.-30.6.2011 1.9.-31.12.2011	20	6 klientů získalo certifikát školicí společnosti ECC – European consulting company, s.r.o.
<b>Zajištění chodu poradenského pracoviště</b> Psycholog, speciální pedagog, profesní poradce, protidrogový preventista	1.3.-30.6.2010 1.9.-31.12.2010	291	Žáci i rodiče pravidelně využívali programové nabídky poradenského pracoviště.
<b>Čím chci být</b> <i>Profese:</i> hasič, PC technik, řidič, vizážistka, strojař, veterinář, nástrojař, sociální pracovníce  <i>Exkurze:</i> papírny Větrní sklárny Nový Bor strojírenský veletrh Brno  <i>Outdoorový pobyt:</i>	<i>Workshopy:</i> březen-červen září - prosinec  <i>Exkurze:</i> 17. 10. 2011 28. 10. 2011 8. 11. 2011  9.5. – 13.5.2011	96  60  25	Žáci získali praktický přehled o fungování trhu práce a poznali reálné podmínky vybraných povolání.    Pobyt byl zaměřen na zvýšení profesní orientace žáků
<b>Komunikace při styku s veřejností</b>  Pod vedením experta na komunikaci bylo realizováno osm interaktivních seminářů na téma „Úspěšná komunikace a co jí brání“.	<i>Semináře:</i>  březen-červen září - prosinec	80	<i>Žáci si procvičili:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak všichni komunikujeme</li> <li>• První dojem a co s ním</li> <li>• Umění naslouchat druhým</li> <li>• Jací jsme a jak nás mohou vidět druzí</li> <li>• Co je konflikt, jak ho poznat</li> <li>• Střety, spory, námitky</li> <li>• Emocionálně vyhocená situace</li> </ul>
<b>Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště</b>  Realizovány kurzy ČJ, AJ, M a anglické konverzace	<i>Kurzy:</i>  1.3.-30.6.2011 1.9.-31.12.2011	35	Žáci si rozšířili své odborné znalosti a získali více sebevědomí pro další studium. 96% žáků 9. třídy nastoupilo na střední školu nebo odborné učiliště.

- **Nerealizace aktivit projektu**

Všechny plánované aktivity se podařily realizovat v rozsahu dle upraveného rozpočtu oproti žádanému. Přidělená dotace byla využita beze zbytku.

- **Využití kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace**

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc vedením školy. Výstupy a následné aktivity byly pravidelně konzultovány. Poradenské pracoviště bylo úzce napojeno na odborníky Pedagogicko psychologické poradny Prahy 3.

- **Personální zabezpečení projektu**

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností máme za roky naší činnosti kvalitní a stabilní pedagogický sbor. Jednotliví pedagogové a asistenti pedagogů umí dobře komunikovat s dětmi i jejich rodiči. Spolupracujeme s odborníky, kteří umí předávat své zkušenosti formou, kterou naše děti dobře přijímají. V oblasti vedení přípravných kurzů máme vytipované spolupracovníky, kteří mají zkušenosti s učením a komunikací s romskými dětmi. Při výuce informatiky jsme spolupracovali s vyškolenými lektory společnosti ECC, kteří mají zkušenosti s prací s žáky i dospělými z romské komunity.